



**CURSO E LEARNING AUTOAPRENDIZAJE  
MANEJO DE URGENCIA EN EL PACIENTE QUEMADO**  
80 Horas cronológicas

---



**Cruz Roja Colombiana**  
Seccional Valle del Cauca

Instituto de  
**Educación**

Cra. 44 #4-44 Barrio El Lido, Cali, Valle del Cauca  
Teléfono: +57 313 716 9968  
Email: [comunicaciones@cruzrojavalle.edu.co](mailto:comunicaciones@cruzrojavalle.edu.co)  
<https://cruzrojavalle.edu.co/>



# ÍNDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Específicos	4
Dirigido a	6
Requisitos	6
Certifica	6
Duración	7
Modalidad	7
Temario	8
Metodología	10
Horarios	11
Evaluación	11
Requisitos de aprobación	11
Docente	12
Contacto	13

## FUNDAMENTACIÓN:

El manejo de urgencia en pacientes quemados graves emerge como un pilar fundamental en la atención médica, sosteniendo en sus cimientos la posibilidad misma de supervivencia y la calidad de vida a largo plazo para estos individuos. Las estadísticas respaldan de manera elocuente esta premisa, revelando la trascendental importancia de una respuesta rápida y coordinada en las primeras horas posteriores a la lesión.

De acuerdo con datos recopilados por organizaciones de salud, cerca de un 90% de las defunciones en pacientes quemados ocurren en los primeros días tras el incidente, principalmente por complicaciones circulatorias, infecciosas y respiratorias. Esta cifra sombría subraya la urgencia de una intervención eficaz y rápida. Asimismo, las estadísticas reportan que el shock hipovolémico, resultante de la pérdida masiva de líquidos y proteínas, es una de las principales causas de muerte temprana en quemaduras graves. Esto subraya la necesidad apremiante de una hidratación agresiva y controlada, junto con una atención a la vía aérea y la circulación.

En cuanto a las infecciones, un estudio reveló que las tasas de infección en pacientes quemados pueden alcanzar hasta el 75%, debido a la pérdida de la barrera cutánea y la inmunosupresión inducida por las quemaduras. Un manejo de urgencia adecuado, que incluye la administración de antibióticos profilácticos y técnicas asépticas, se vuelve crucial para prevenir la propagación de infecciones y sus consecuencias nefastas.

Las secuelas a largo plazo también enfatizan la importancia de un manejo inicial efectivo. Estudios demuestran que un tratamiento insuficiente en las primeras horas puede llevar a cicatrices contráctiles, deformidades y discapacidades funcionales, lo que impacta drásticamente en la calidad de vida y la reintegración del paciente en la sociedad.

En conclusión, las estadísticas irrefutables respaldan la premisa de que el manejo de urgencia en pacientes quemados graves es un factor determinante en el pronóstico y la supervivencia. Las cifras que evidencian las altas tasas de mortalidad en las primeras etapas, la prevalencia de infecciones y las secuelas a largo plazo recalcan la necesidad de una acción inmediata y coordinada por parte de un equipo multidisciplinario. La capacitación y actualización constante en el curso de e-learning "Manejo de Urgencia en el Paciente Quemado" se revela como un pilar crucial para equipar a los profesionales de la salud con las herramientas y conocimientos necesarios para abordar esta urgente tarea de manera efectiva y competente.

## OBJETIVO GENERAL:

Que el alumno sea capaz de adquirir conocimientos actualizados sobre el abordaje integral y eficaz de pacientes quemados graves, dotándolos de conocimientos sólidos sobre la fisiopatología, tipos de quemaduras, valoración clínica y técnicas de manejo especializado, con el propósito de optimizar la atención, reducir las complicaciones y mejorar el pronóstico de estos pacientes en situaciones de urgencia.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que el alumno sea capaz de:

1. Comprender la importancia de la atención especializada en pacientes quemados graves a través de un análisis detallado de la situación general y su impacto en la salud pública.
2. Adquirir conocimientos profundos sobre la anatomía y fisiología básica de la piel, permitiendo una comprensión sólida de su función y sus respuestas ante lesiones térmicas.
3. Explorar en profundidad la fisiopatología de las quemaduras, analizando los mecanismos celulares y sistémicos que ocurren tras la lesión térmica.
4. Identificar y diferenciar los diferentes tipos de quemaduras, incluyendo las causadas por llama, escaldadura, electricidad, productos químicos y frío, con el objetivo de proporcionar una base para el diagnóstico y manejo adecuado.
5. Desarrollar habilidades para evaluar la profundidad y extensión de las quemaduras, junto con la capacidad de aplicar criterios de gravedad para priorizar la atención.

6. Establecer protocolos para garantizar la seguridad de la escena y la protección tanto del paciente como de los profesionales de la salud.
7. Analizar la anatomía básica de la vía aérea y su importancia en pacientes quemados, con énfasis en la identificación y manejo de quemaduras que afectan las vías respiratorias.
8. Desarrollar competencias en la valoración y mantenimiento de la vía aérea, incluyendo técnicas de manejo básicas y avanzadas.
9. Familiarizarse con la anatomía esencial para la ventilación y oxigenación, así como con las formas de abordar las posibles complicaciones respiratorias, como la intoxicación y la injuria inhalatoria.
10. Analizar la anatomía circulatoria básica y su relación con el shock, y adquirir conocimientos para evaluar y tratar adecuadamente el shock en pacientes quemados.
11. Desarrollar habilidades en la reposición de volumen y resucitación fluida, siguiendo protocolos específicos para optimizar la perfusión.
12. Examinar la anatomía y fisiología neurológica básica para comprender la importancia de los cuidados neurológicos en pacientes quemados graves.
13. Adquirir habilidades en la valoración de la sedación y analgesia, junto con el manejo integral de la quemadura para prevenir complicaciones a largo plazo.
14. Diferenciar entre cristaloides y coloides y comprender su uso en la reposición de volumen, incluyendo la aplicación de los protocolos de Parkland y Holliday Segar.
15. Establecer metas fisiológicas para guiar el manejo integral del paciente quemado y desarrollar habilidades para brindar primeros auxilios psicológicos a los afectados y sus familias.

## DIRIGIDO A:

Trabajadores de la salud de nivel, profesional, tecnológico o técnico.

---

## REQUISITOS:

**Para usar el medio instruccional:** Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

**Competencias requeridas:** Trabajadores de la salud de nivel profesional, tecnológico o técnico, de carácter asistencial o administrativo en enfermería.

### Documentación requerida:

- Fotocopia del documento de identidad al 150%.
  - Diploma de profesional en salud.
  - Documento soporte de convenio (solo si aplica).
- 

## CERTIFICA:

El certificado de aprobación de curso es emitido por Instituto de Educación Cruz Roja Colombiana Seccional Valle. Establecimiento de educación para el trabajo y el desarrollo humano con Licencia de Funcionamiento y resolución No 41430213767 de 2013 de la Secretaria de Educación del Municipio de Santiago de Cali se encuentra certificada por Bureau Veritas ISO 9001:2015, NTC 5555 y NTC 5663.

---

## DURACIÓN:

**Plazo Mínimo:** 30 días desde que inicia su curso.

**Plazo Máximo:** 40 días desde que inicia su curso.

## MODALIDAD:

### Medio Instruccional

Para impartir los cursos hemos elegido la modalidad e Learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e Learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e Learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

### Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e Learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado. Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los cursos suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.

# TEMARIO:

## UNIDAD 1: GENERALIDADES

- Situación General.
- Anatomía y Fisiología básica de la piel.
- Fisiopatología de las Quemaduras.

## UNIDAD 2: TIPOS DE QUEMADURAS

- Quemaduras por llama.
- Quemaduras por escaldadura (líquido)
- Quemadura eléctrica.
- Quemadura química.
- Quemadura por frío.

## UNIDAD 3: VALORACIÓN

- Profundidad.
- Extensión.
- Criterios de gravedad.
- Seguridad de la escena.

## UNIDAD 4: MANEJO DE LA VÍA AÉREA (A)

- Anatomía básica.
- Valoración.
- Quemadura vía aérea.
- Vía aérea básica y avanzada.

## UNIDAD 5: MANEJO DE LA VENTILACIÓN (B)

- Anatomía básica.
- Valoración.
- Intoxicación.
- Injuria inhalatoria.
- Oxigenación y ventilación.

## UNIDAD 6: SHOCK Y RESUCITACIÓN CON FLUIDOS (C)

- Anatomía básica circulatoria.
- Valoración.
- Shock.
- Reposición de volumen para shock.

## **UNIDAD 7: COMPONENTE NEUROLÓGICO Y CUIDADOS DE LA LESIÓN (DE)**

- Anatomía y fisiología neurológica básica.
- Valoración.
- Sedación.
- Analgesia.
- Manejo de la quemadura.

## **UNIDAD 8: REPOSICIÓN DE VOLUMEN (F) Y OTROS**

- Cristaloides vs Coloides.
- Parkland y Holliday Segar.
- Metas Fisiológicas.
- Primeros auxilios psicológicos.

# METODOLOGÍA:

- Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual todas las actividades básicas, y si desean profundizar sus conocimientos, las actividades complementarias.
- Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.
- Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato PDF, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

## I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema. Los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del curso.

### a. Lecturas básicas:

El alumno debe aprender los contenidos de estos documentos, destacando y resumiendo los conceptos más relevantes del tema. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

### b. Clases interactivas multimediales:

El alumno debe ver y escuchar las clases interactivas multimediales de cada tema, resumiendo los conceptos más relevantes. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

### c. Autoevaluación:

El alumno después de haber visto las clases interactivas multimediales y haber realizado el estudio correspondiente de las lecturas básicas, comprobará sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas con retroalimentación.

La nota obtenida es solo referencial, para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.

Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

### d. Foro de consultas al docente:

Como es un curso autoaprendizaje no tiene la opción de preguntas al docente.

## II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas actividades, lecturas y videos, están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.

## HORARIOS:

- El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del curso, no obstante, estas se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- Las evaluaciones se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- La dedicación horaria requerida para el curso **es de 2 horas diarias**, tanto online como offline, considerando horas de estudio, navegación en el aula virtual, clases interactivas, autoevaluaciones, prueba final etc.

## EVALUACIÓN:

- **Evaluación diagnóstica o inicial:** Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Preguntas Interactivas** en la cuales el alumno deberá ir participando en la clase y autoevaluando los contenidos aprendidos con preguntas interactivas con retroalimentación, lo cual le permitirá evaluar inmediatamente que contenidos debe reforzar. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Pruebas autoevaluación** online con retroalimentación inmediata por cada clase. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **PRUEBA FINAL**
  - Debe ser realizada una vez que el alumno haya terminado todas las actividades básicas del curso.
  - **1 Prueba Final. 100% Nota de la final**
    - Prueba online de preguntas selección múltiple con dos intentos. Segundo intento opcional.
    - Si desea subir su nota, deberá ser realizado (segundo intento) en un plazo máximo de 24 horas después del primero (de lo contrario tendrá validez solo el primer intento). En este caso se promedian los dos intentos para su nota final de certificación.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobarán el curso los estudiantes que obtengan en la nota final una nota igual o superior a 3.7 (Escala de 1 a 5).

# DOCENTE:

## **LUIS SALDIVIA ESPINOZA**

Enfermero Reanimador SAMU.

Magister en educación superior (c).

Diplomado en educación superior.

Diplomado en atención prehospitalaria y urgencias.

---

# CONTACTO:

## Información e Inscripciones

<https://cruzrojavalle.edu.co/>

Email: [comunicaciones@cruzrojavalle.edu.co](mailto:comunicaciones@cruzrojavalle.edu.co)

Cra. 44 #4-44 Barrio El Lido, Cali, Valle del Cauca

PBX: 602 – 552 0500

[WhatsApp: +57 313 716 9968](https://wa.me/573137169968)



**Cruz Roja Colombiana**  
**Seccional Valle del Cauca**

Instituto de  
**Educación**