DIPLOMADO E LEARNING ENFERMEDADES RESPIRATORIAS DEL ADULTO EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD.

120 horas cronológicas

Cruz Roja Colombiana
Seccional Valle del Cauca

Instituto de Educación

Cra. 44 #4-44 Barrio El Lido, Cali, Valle del Cauca
Teléfono: +57 313 716 9968
Email: comunicaciones@cruzrojavalle.edu.co
https://cruzrojavalle.edu.co/

NTC 5555:2011 BUREAU VERITAS Certification
NTC 5663:2011 BUREAU VERITAS Certification
ISO 9001:2015 BUREAU VERITAS Certification

ÍNDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Específicos	4
Dirigido a	5
Requisitos	5
Certifica	5
Duración	6
Modalidad	6
Temario	7
Metodología	18
Horarios	19
Evaluación	19
Requisitos de aprobación	19
Docente	20
Contacto	21

FUNDAMENTACIÓN:

La fisioterapia como parte del manejo de patologías respiratorias ha ganado relevancia con el paso del tiempo, volviéndose aún más visible con la contingencia sanitaria actual. En general las enfermedades respiratorias afectan a personas adultas en una proporción importante. El pulmón es un órgano vital, vulnerable a la infección y lesión aerotransportadas, siendo las enfermedades respiratorias una de las principales causas de muerte y discapacidad en el mundo. Cerca de 65 millones de personas sufren de enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) y 3 millones mueren cada año, lo que la convierte en la tercera causa de muerte en todo el mundo. Cerca de 334 millones de personas sufren de asma, la enfermedad crónica más común de la niñez que afecta al 14% de todos los niños en todo el mundo. La neumonía mata a millones de personas anualmente y es una de las principales causas de muerte entre los niños menores de 5 años. Más de 10 millones de personas desarrollan tuberculosis (TB) y 1,4 millones mueren cada año, por lo que es la enfermedad infecciosa letal más común. El cáncer de pulmón mata a 1,6 millones de personas cada año y es el cáncer más letal.

El Foro de Sociedades Respiratorias Internacionales (FIRS, por sus siglas en inglés) afirma que aliviar la carga de las enfermedades respiratorias debe ser una estrategia líder de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y un requisito para las naciones. (European Respiratory Society, 2017)

En Chile, entre los años 1997 y 2003, las enfermedades respiratorias ocuparon el tercer lugar entre las causa de muerte; de ellas, el 41% correspondió a las muertes por neumonía, especialmente en personas de 65 años o más. Para enfrentar esta problemática, en el año 2001 se establece el programa de enfermedades respiratorias del adulto (ERA), implementado en atención primaria y dirigido de manera priorizada a las personas de 65 años de edad o más; su objetivo general ha sido y es reducir

la mortalidad y la letalidad de las enfermedades respiratorias del adulto en Chile.

La kinesioterapia respiratoria y los programas de rehabilitación pulmonar, son parte de este programa, que va dirigido a reducir los síntomas, optimizar la capacidad funcional, incrementar la participación y reducir los costes sanitarios, a través de la estabilización o reversión de las manifestaciones sistémicas de la enfermedad.

Se vuelve importante para el clínico entonces, contar con adecuadas bases teóricas, conocimiento fisiológico y fisiopatológico, conocimiento sobre procedimientos de evaluación y técnicas de tratamiento que puedan beneficiar en la rehabilitación del usuario con patología respiratoria aguda y/o crónica. (Güell Rous, 2008)

Este conjunto de conocimientos y prácticas, son fundamentales para una correcta atención, y se han vuelto fundamentales en la atención de personas que desarrollan, la enfermedad por coronavirus (COVID-19), que es altamente infecciosa y puede causar disfunción respiratoria, física y psicológica en los pacientes. Por lo tanto, la rehabilitación pulmonar es crucial también, para los pacientes hospitalizados y dados de alta por COVID-19. (Lu-Lu Yang, 2020)

OBJETIVO GENERAL:

El Diplomado E Learning Enfermedades Respiratorias del Adulto en Atención Primaria de Salud., tiene como objetivo que el alumno adquiera conocimientos, herramientas y habilidades respecto a la kinesioterapia respiratoria: evaluación y tratamiento, aplicado también a la rehabilitación pulmonar en tiempos de COVID-19, siguiendo los lineamientos del programa ERA, de acuerda a las directrices del ministerio de salud de Chile.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al término del Diplomado, los/as participantes serán capaces de:

1. Identificar los principales conceptos de anatomía del sistema respiratorio en adultos.
2. Distinguir cómo funciona el sistema respiratorio en los adultos.
3. Comprender etiopatogenia respiratoria de asma, insuficiencia respiratoria, EPOC y fibrosis pulmonar.
4. Establecer las consecuencias fisiopatológicas de las enfermedades pulmonares en el adulto.
5. Reconocer la semiología y examen físico torácico del adulto.
6. Describir las evaluaciones ventilatorias, de flujometría y de espirometría en tiempos de pandemia.
7. Reconocer las distintas escalas y su aplicación en calidad de vida y disnea.
8. Aplicar la clasificación internacional de la funcionalidad (CIF).

9. Reconocer los principales fundamentos, indicaciones y objetivos de las técnicas kinésicas respiratorias en adultos.
10. Analizar técnicas kinésicas respiratorias ocupadas para ventilar, permeabilizar y asistir la tos en adultos.
11. Emplea adecuadamente los distintos elementos de oxigenoterapia en adultos.
12. Emplear fundamentos y técnicas correctas de Inhaloterapia y aerosolterapia en adultos.
13. Comprender la relación entre rehabilitación pulmonar y EPOC.
14. Describir las evaluaciones kinésicas adecuadas a realizar en rehabilitación pulmonar de adultos.
15. Aplicar protocolos de entrenamiento en rehabilitación pulmonar.
16. Relacionar rehabilitación pulmonar y COVID-19.
17. Comprender los lineamientos del programa ERA en la atención primaria de salud.
18. Comprender la aplicación de protocolos y flujogramas de las patologías respiratorias abarcadas por el programa ERA.
19. Conocer los distintos registros y procesos estadísticos del programa ERA.

DIRIGIDO A:

Profesionales en salud de Enfermería, fisiatría, fisioterapia, Kinesiología

REQUISITOS:

Para usar el medio instruccional: Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.
Competencias requeridas: Trabajadores de la salud de nivel profesional, tecnológico o técnico, de carácter asistencial o administrativo en enfermería.
Documentación requerida:

- Fotocopia del documento de identidad al 150%.
- Diploma o acta de grado del perfil de aspirante requerido.
- Documento de soporte de convenio para descuento, si es el caso, (Comfandi, Comfenalco, Previser, ARL SURA, carnet de voluntario o colaborador Cruz Roja).

CERTIFICA:

El certificado de aprobación de Diplomado es emitido por Instituto de Educación Cruz Roja Colombiana Seccional Valle. Establecimiento de educación para el trabajo y el desarrollo humano con Licencia de Funcionamiento y resolución No 41430213767 de 2013 de la Secretaria de Educación del Municipio de Santiago de Cali se encuentra certificada por Bureau Veritas ISO 9001:2015, NTC 5555 y NTC 5663.

DURACIÓN:

Plazo Mínimo: 8 semanas

MODALIDAD:

Medio Instruccional

Para impartir los Diplomados hemos elegido la modalidad e Learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e Learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e Learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e Learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores. Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los Diplomados suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.

TEMARIO:

UNIDAD 1 ANATOMOFISIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA RESPIRATORIA.

MÓDULO 1 ANATOMÍA RESPIRATORIA EN ADULTOS.

- INTRODUCCIÓN.
- VÍAS AÉREAS SUPERIORES.
  - Fosas nasales.
  - Senos paranasales.
  - Faringe.
  - Laringe.
- VÍAS AÉREAS INFERIORES.
  - Tráquea.
  - Pulmones.
    - Características generales.
    - Ramificación traqueobronquial.
    - Acino respiratorio.
    - Alvéolo.
    - Membrana respiratoria o barrera aerohemática.
- TÓRAX.
  - Pared torácica.
  - Pleura.
  - Musculatura respiratoria.

MÓDULO 2 FISIOLOGÍA RESPIRATORIA EN ADULTOS.

- INTRODUCCIÓN.
- VENTILACIÓN Y MECÁNICA DE LA RESPIRACIÓN.
  - Presiones pulmonares y flujos de aire en la respiración.
  - Propiedades elásticas de los pulmones y pared torácica.
    - Retractilidad elástica de los pulmones.
    - Distensibilidad de los pulmones.
    - Surfactante.
  - Resistencia de las vías aéreas.
- INTERCAMBIO GASEOSO Y VENTILACIÓN/PERFUSIÓN.
  - Difusión y ventilación.

    - Perfusión.
- VOLÚMENES Y CAPACIDADES PULMONARES.
    - Volúmenes pulmonares.
    - Capacidades pulmonares.
- CONTROL DE LA RESPIRACIÓN.

MÓDULO 3 FISIOPATOLOGÍA RESPIRATORIA EN ADULTOS. (ASMA, EPOC, BRONQUITIS CRÓNICA, ENFISEMA)

- INTRODUCCIÓN.
    - Defensas pulmonares.
- ENFERMEDADES PULMONARES OBSTRUCTIVAS.
    - Obstrucción de las vías respiratorias.
    - Asma.
        - Patogenia.
        - Factores desencadenantes.
        - Fisiopatología.
        - Manifestaciones clínicas.
    - Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC).
        - Enfisema.
        - Enfisema. Manifestaciones clínicas.
        - Bronquitis crónica.
        - Bronquitis crónica. Patogenia.
        - Bronquitis crónica. Manifestaciones clínicas.
        - EPOC tipo A.
        - EPOC tipo B.
- ENFERMEDADES PULMONARES RESTRICTIVAS.
    - Enfermedad pulmonar parenquimatosa difusa.
- NEUMONÍA.
    - Patogenia.
    - Manifestaciones clínicas.

UNIDAD 2 EVALUACIÓN RESPIRATORIA APLICADA.

MÓDULO 1 EXAMEN FÍSICO DEL TÓRAX Y SEMIOLOGÍA RESPIRATORIA EN EL ADULTO.

- INTRODUCCIÓN.
- OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN KINÉSICA.
- HISTORIA CLÍNICA RESPIRATORIA DEL ADULTO.
  - Motivo de consulta.
  - Anamnesis remota.
  - Anamnesis próxima.
    - Síntomas respiratorios. Tos.
    - Síntomas respiratorios. Expectoración.
    - Síntomas respiratorios. Hemoptisis.
    - Síntomas respiratorios. Dolor torácico.
    - Síntomas respiratorios. Disnea.
- EXAMEN FISICO TORÁCICO DEL ADULTO.
  - Inspección.
    - Diámetros y deformidades del tórax.
    - Expansión torácica.
    - Patrón respiratorio.
    - Frecuencia respiratoria.
  - Palpación.
- AUSCULTACIÓN RESPIRATORIA.

MÓDULO 2 EVALUACIÓN DE LA VENTILACIÓN, FLUJOMETRÍA Y ESPIROMETRÍA.

- INTRODUCCIÓN.
- FLUJOMETRÍA
  - Flujómetro.
  - Indicaciones.
  - Técnica.
  - Evaluación.
- ESPIROMETRÍA.
  - Especificaciones mínimas de espirómetro.
  - Calibración y control.
  - Indicaciones y contraindicaciones.
  - Técnica espirométrica.
    - Instrucciones al sujeto.

        - Realización de la prueba de capacidad lenta.
        - Criterios de aceptabilidad y repetibilidad.
    - Prueba broncodilatadora.
    - Valores de referencia.
    - Alteraciones en la espirometría.
    - Gravedad de la alteración espirométrica.
    - Espirometría en tiempos de COVID 19.

MÓDULO 3 EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA Y DISNEA EN EL ADULTO.

- INTRODUCCIÓN.
    - Definición de disnea.
    - Disnea en COVID.
- EVALUACIÓN DE LA DISNEA.
    - Escala de Borg.
    - Escala de Borg modificada.
    - Escala MRC.
    - Índice de BODE.
- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA.
    - SGRQ. Cuestionario respiratorio Saint George.
    - COPD Assessment test.
    - Euroqol 5.
    - Cuestionario SF-36.

UNIDAD 3 TERAPÉUTICA Y REHABILITACIÓN RESPIRATORIA.

MÓDULO 1 TÉCNICAS KINESIOLÓGICAS: FUNDAMENTOS, INDICACIONES Y OBJETIVOS.

- INTRODUCCIÓN.
- FUNDAMENTOS DE LA KINESIOTERAPIA RESPIRATORIA EN ADULTOS.
    - Definición.
    - Elección terapéutica.
    - Ejemplos.
- OBJETIVOS DE LAS TÉCNICAS KINÉSICAS RESPIRATORIAS.
- PRINCIPALES INDICACIONES DE LA KINESIOTERAPIA RESPIRATORIA EN ADULTOS.

- Indicaciones de las técnicas kinésicas respiratorias.
- Indicaciones en Unidad de Cuidados Intensivos.
- Técnicas kinésicas.
- Técnicas kinésicas según participación del paciente.

MÓDULO 2 TÉCNICAS KINÉSICAS PARA VENTILAR, PERMEABILIZAR Y ASISTIR LA TOS. PARTE 1.

- INTRODUCCIÓN.
- TÉCNICAS KINÉSICAS OCUPADAS PARA PERMEABILIZAR.
  - Técnicas espiratorias lentas.
    - Espiración lenta total con glotis abierta en infralateral. ELTGOL.
    - Drenaje autógeno.
  - Técnicas espiratorias lentas forzadas.
  - Técnicas coadyuvantes.
    - Drenaje postural.
    - Ventilación con presión positiva.
    - Vibraciones.
- TÉCNICAS KINÉSICAS OCUPADAS PARA VENTILAR.
- TÉCNICAS KINÉSICAS DE ASISTENCIA DE LA TOS.
- FISIOTERAPIA EN ADULTOS CON COVID-19.

MÓDULO 3 TÉCNICAS KINÉSICAS PARA VENTILAR, PERMEABILIZAR Y ASISTIR LA TOS. PARTE 2.

- INTRODUCCIÓN.
- TÉCNICAS KINÉSICAS OCUPADAS PARA VENTILAR.
  - Inspiración lenta o espirometría incentivada.
  - Ejercicios respiratorios.
    - Respiración diafragmática.
    - husmeos.
- TÉCNICAS KINÉSICAS DE ASISTENCIA DE LA TOS.
  - Tos.
  - Evaluación de la tos.
  - Tos dirigida.
  - Tos asistida.
    - Tos asistida en fase espiratoria.

        - Tos asistida en fase inspiratoria.
    - Tos y COVID.
- FISIOTERAPIA EN PACIENTE ADULTO COVID-19.

MÓDULO 4 OXIGENOTERAPIA EN ADULTOS.

- INTRODUCCIÓN.
- CONCEPTOS GENERALES DE OXIGENOTERAPIA
    - Concepto de Fi02
    - Rol de la hipoxemia.
        - Mecanismos de la hipoxemia.
        - Saturación de oxígeno.
    - Qué es un aerosol.
    - Definición de oxigenoterapia.
- OBJETIVOS DE LA OXIGENOTERAPIA.
- INDICACIONES DE LA OXIGENOTERAPIA.
- SISTEMAS DE ADMINISTRACIÓN DE OXÍGENO.
    - Sistemas primarios.
    - Sistemas de oxígeno portátil
    - Elementos utilizados en los sistemas de administración de oxígeno.
- DISPOSITIVOS DE ADMINISTRACIÓN DE OXÍGENO.
- OXIGENOTERAPIA EN COVID-19.
    - Recomendaciones en procedimientos de oxigenoterapia.

MÓDULO 5 FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS CORRECTAS EN INHALOTERAPIA Y AEROSOLTERAPIA.

- INTRODUCCIÓN.
- AEROSOLES.
    - Cómo se obtiene un aerosol.
    - Factores que influyen en la deposición de un aerosol.
        - Impactación.
        - Sedimentación gravitacional.
        - Difusión.
    - Movimiento de las partículas en las vías aéreas.
        - Factores intrínsecos al aerosol.
    - Fármacos utilizados como aerosol.
- TIPOS DE AEROSOLTERAPIA.

- INHALOTERAPIA.
    - Inhalador de dosis medida.
        - Factores que afectan el desempeño de los IDM.
        - Ventajas y desventajas.
        - Aerocámara.
        - Técnica inhalatoria en adultos.
        - Mantenimiento y limpieza.
    - Inhalador de polvo seco.
- NEBULIZACIONES.
- CRITERIOS DE SELECCIÓN DEL TIPO DE AEROSOLTERAPIA.

UNIDAD 4 REHABILITACIÓN PULMONAR.

MÓDULO 1 REHABILITACIÓN PULMONAR Y EPOC.

- INTRODUCCIÓN.
- DISNEA EN EL PACIENTE CON EPOC.
- REHABILITACIÓN PULMONAR.
    - Definición.
    - Candidatos a rehabilitación pulmonar.
    - Indicaciones y contraindicaciones.
    - Desarrollo de un programa de rehabilitación.
        - Objetivos de rehabilitación pulmonar.
        - Programa de Rehabilitación pulmonar.
        - Evaluación de los pacientes.
        -

MÓDULO 2 EVALUACIÓN KINÉSICA EN REHABILITACIÓN PULMONAR.

- INTRODUCCIÓN.
- EVALUACIÓN DEL ESTADO FÍSICO.
    - Test de marcha de los 6 minutos (TM6M).
        - Contraindicaciones.
        - Preparación del paciente.
        - Procedimiento.
    - Shuttle walking test (SWT).
    - Test de carga incremental.
        - Protocolo de Godfrey.
        - Protocolo de Bruce.
    - Test de carga constante.

- EVALUACIÓN DE LA MUSCULATURA RESPIRATORIA.
    - Pimometría.
        - Presión inspiratoria máxima (Pimax).
        - Presión espiratoria máxima (Pemax).
        - Presión inspiratoria máxima sostenida (Pims).
    - Evaluación del tiempo límite (Tlim).
- EVALUACIÓN DE FUERZA DE EXTREMIDADES.
    - Extremidad superior.
    - Extremidad inferior.
        - Minute sit to stand test (1M-STST).
- EVALUACIÓN COGNITIVA.
    - Evaluación cognitiva de Montreal (MoCA).

MÓDULO 3 PROGRAMA DE REHABILITACIÓN RESPIRATORIA.

- INTRODUCCIÓN.
- ENTRENAMIENTO MUSCULAR GENERAL.
    - Entrenamiento aeróbico o de resistencia.
    - Entrenamiento interválico.
    - Entrenamiento de la fuerza.
- ENTRENAMIENTO DE LA MUSCULATURA RESPIRATORIA.
    - Entrenamiento de la musculatura inspiratoria.
- EDUCACIÓN.
- EJEMPLO DE UN DISEÑO DE SESIONES DE REHABILITACIÓN PULMONAR.

MÓDULO 4 REHABILITACIÓN PULMONAR EN CONTEXTO COVID-19.

- INTRODUCCIÓN.
- SECUELAS DEL COVID-19. POSTERIOR A ESTADÍA EN UCI.
- PRINCIPALES DAÑOS SISTÉMICOS POST COVID-19.
- OBJETIVOS DE LA REHABILITACIÓN POST COVID-19.
    - Razones para rehabilitar.
    - Objetivos generales.
- REHABILITACIÓN DEL PACIENTE POST HOSPITALIZACIÓN.
    - Evaluaciones.
    - Prescripciones de ejercicio usadas post COVID-19.
    - Contraindicaciones.
- EDUCACIÓN.
- AHORRO DE ENERGÍA
    - Equivalencia en MET.

UNIDAD 5 PROGRAMA ENFERMEDADES RESPIRATORIAS DEL ADULTO EN CHILE.

U5M1 ESTADO ACTUAL DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS EN CHILE.

U5M2 PATOLOGÍAS Y PROTOCOLOS DEL PROGRAMA ERA.

U5M3 ESTADÍSTICA Y REGISTRO DEL PROGRAMA ERA.

METODOLOGÍA:

- Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual todas las actividades básicas, y si desean profundizar sus conocimientos, las actividades complementarias.
- Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el Diplomado.
- Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato PDF, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el Diplomado.

I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema. Los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del Diplomado.

a. Lecturas básicas:
El alumno debe aprender los contenidos de estos documentos, destacando y resumiendo los conceptos más relevantes del tema. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del Diplomado, las que serán respondidas en horario hábil.

b. Clases interactivas multimediales:
El alumno debe ver y escuchar las clases interactivas multimediales de cada tema, resumiendo los conceptos más relevantes. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del Diplomado, las que serán respondidas en horario hábil.

c. Autoevaluación:
El alumno después de haber visto las clases interactivas multimediales y haber realizado el estudio correspondiente de las lecturas básicas, comprobará sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas con retroalimentación.
La nota obtenida es solo referencial, para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.
Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del Diplomado, las que serán respondidas en horario hábil.

d. Foro de consultas al docente:
Cada estudiante debe participar activamente en el foro del Diplomado, en que los estudiantes realizarán todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas actividades, lecturas y videos, están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.

HORARIOS:

- El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del Diplomado, no obstante, estas se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- Las evaluaciones se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- La dedicación horaria requerida para el Diplomado **es de 4 horas diarias**, tanto online como offline, considerando horas de estudio, navegación en el aula virtual, clases interactivas, autoevaluaciones, prueba final etc.

EVALUACIÓN:

- **Evaluación diagnóstica o inicial:** Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el Diplomado. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Preguntas Interactivas** en la cuales el alumno deberá ir participando en la clase y autoevaluando los contenidos aprendidos con preguntas interactivas con retroalimentación, lo cual le permitirá evaluar inmediatamente que contenidos debe reforzar. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Pruebas autoevaluación** online con retroalimentación inmediata por cada clase. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **PRUEBA FINAL**
    - Debe ser realizada una vez que el alumno haya terminado todas las actividades básicas del Diplomado.
    - **1 Prueba Final. 100% Nota de la final**
        - Prueba online de preguntas selección múltiple con dos intentos. Segundo intento opcional.
        - Si desea subir su nota, deberá ser realizado (segundo intento) en un plazo máximo de 24 horas después del primero (de lo contrario tendrá validez solo el primer intento). En este caso se promedian los dos intentos para su nota final de certificación.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobaran el Diplomado los estudiantes que obtengan en la nota final una nota igual o superior a 3.7 (Escala de 1 a 5).

DOCENTE:

KAREN BENVENUTO TOLEDO

- Kinesióloga Universidad de la Frontera.
- Magister en Docencia Universitaria, Universidad Autónoma de Chile.
- Diplomada en Salud Familiar, Universidad Autónoma de Chile.
- Diplomada en Kinesioterapia Respiratoria, Incapnova.
- Diplomada en Diplomado Calidad y Acreditación, Universidad de la Frontera de Chile.

CONTACTO:

Información e Inscripciones
https://cruzrojavalle.edu.co/

Email: comunicaciones@cruzrojavalle.edu.co
Cra. 44 #4-44 Barrio El Lido, Cali, Valle del Cauca
PBX: 602 – 552 0500
WhatsApp: +57 313 716 9968

Cruz Roja Colombiana
Seccional Valle del Cauca

Instituto de
Educación