DIPLOMADO E LEARNING INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS DEL NIÑO EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

120 horas cronológicas

Cruz Roja Colombiana
Seccional Valle del Cauca

Instituto de Educación

Cra. 44 #4-44 Barrio El Lido, Cali, Valle del Cauca
Teléfono: +57 313 716 9968
Email: comunicaciones@cruzrojavalle.edu.co
https://cruzrojavalle.edu.co/

NTC 5555:2011 BUREAU VERITAS Certification
NTC 5663:2011 BUREAU VERITAS Certification
ISO 9001:2015 BUREAU VERITAS Certification

ÍNDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Específicos	5
Dirigido a	7
Requisitos	7
Certifica	7
Duración	8
Modalidad	8
Temario	9
Metodología	19
Horarios	20
Evaluación	20
Requisitos de aprobación	20
Docente	21
Contacto	22

FUNDAMENTACIÓN:

La infección respiratoria aguda (IRA) constituye un grupo de enfermedades que se producen en el aparato respiratorio, causadas por diferentes microrganismos como virus y bacterias, que comienzan de forma repentina y duran menos de dos semanas. Estas enfermedades del sistema respiratorio, representan una de las primeras causas de atención médica en todo el mundo, tanto en la consulta ambulatoria como en hospitalizaciones, según la OMS es la segunda causa de mortalidad, afectando fundamentalmente, a los menores de 5 años. A nivel mundial es una de las principales causas de morbimortalidad, al ubicarse entre las diez principales causas de defunción en la población general y dentro de las tres primeras causas de muerte entre los menores de cinco años. Representa el 20% de las muertes anuales en niños menores de cinco años, donde el porcentaje es mayor en países en desarrollo. (Ágora Rev. Cient. 2021; 08(02): 33-39. DOI: https://doi.org/10.21679/arc).

Además, el asma es una de las principales enfermedades no transmisibles, que afecta tanto a niños como a adultos. Se estima que, en el 2019, el asma afectó a 262 millones de personas y causó 461.000 muertes. Sin embargo, el asma se puede controlar y reducir su gravedad con medicamentos y evitando sus desencadenantes. Es por esto, que la OMS se compromete a mejorar el diagnóstico, el tratamiento y la vigilancia del asma. Contribuyendo a esto, surge la importancia de contar con profesionales capacitados en las directrices internacionales del control de esta enfermedad, así como también en los medios de diagnóstico de esta patología respiratoria, siendo el examen más utilizado, la espirometría, utilizada desde niños mayores de 5 años, que actualmente cuenta con consensos con criterios unificados en la realización e interpretación de esta prueba. Respecto al tratamiento, se presenta con dos pilares fundamentales: la educación y el tratamiento farmacológico, monitorizando constantemente la adherencia al tratamiento de

mantención, enseñando la técnica inhalatoria correcta, entregando un plan de acción escrito personalizado frente al inicio de una crisis y realizar controles médicos periódicos. (CONSENSO CHILENO SOCHINEP-SER PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DEL ASMA EN EL ESCOLAR, Rev Chil Enferm Respir 2020). Directrices importantes de conocer por el personal a cargo en los controles de estos pacientes.

También como parte del tratamiento de las enfermedades respiratorias crónicas de la infancia se encuentra, la rehabilitación respiratoria (RR), que ha demostrado mejorar los síntomas, el rendimiento físico, la calidad de vida y la participación social en aquellos niños que tienen limitaciones en el desarrollo de sus actividades de la vida diaria. Los profesionales de la salud tienen un rol fundamental en identificar aquellos niños que son candidatos para los programas de rehabilitación respiratoria, en la evaluación inicial y en la implementación de estrategias terapéuticas de entrenamiento y de educación. (Guías de rehabilitación respiratoria en niños con enfermedades respiratorias crónicas: actualización 2016. Neumol Pediatr 2016).

El programa IRA, surge con la necesidad de controlar la alta tasa de mortalidad por neumonía en los años 80 (Programa IRA en Chile: hitos e historia. G. Guirardi, P. Astudillo, F. Zúñiga, Rev. Chil. Pediatr. 72. 2001). En la actualidad tiene como propósito otorgar atención de salud oportuna, humanizada y de calidad a la población con enfermedades respiratorias agudas y crónicas, conforme a las guías y normas ministeriales existentes. Para lo cual, deben realizar actividades de promoción, prevención, pesquisa precoz, diagnóstico, tratamiento, seguimiento y rehabilitación de usuarios con enfermedades respiratorias agudas y crónicas de su población a cargo. (Manual Operativo de Salud Respiratoria, MINSAL 2015).

OBJETIVO GENERAL:

El Diplomado E Learning Infecciones Respiratorias del Niño en Atención Primaria de Salud (IRA), tiene como objetivo que el estudiante adquiera conocimientos, herramientas y habilidades en la Kinesioterapia Respiratoria Infantil, integrándolas tanto en la evaluación como en el tratamiento de las enfermedades respiratorias en el niño con patologías agudas y/o crónicas, siguiendo los lineamientos del Programa IRA, según las directrices del Ministerio de Salud de Chile en la Atención Primaria de Salud.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al término del Diplomado, los/as participantes serán capaces de:

1. Identificar la anatomía del sistema respiratorio del niño.
2. Diferenciar la anatomía del sistema respiratorio del niño y del adulto.
3. Distinguir el funcionamiento del sistema respiratorio.
4. Comprender las diferentes patologías respiratorias infantiles.
5. Reconocer el examen físico y semiología en la evaluación respiratoria infantil.
6. Describir la técnica y parámetros adecuados de la función pulmonar del niño.
7. Reconocer la evaluación de calidad vida en infantes.
8. Distinguir los principales parámetros en la radiografía de tórax infantil.

9. Emplear fundamentos y técnicas adecuadas en Inhaloterapia y oxigenoterapia.
10. Reconocer los antibióticos utilizados en las patologías respiratorias del niño.
11. Analizar las técnicas kinésicas respiratorias en el niño ocupadas para ventilar, permeabilizar y asistir la tos.
12. Aplicar protocolos adecuados de rehabilitación pulmonar en escolares.
13. Comprender las lineamientos y organización del programa IRA.
14. Comprender los distintos protocolos y flujogramas en el programa IRA.
15. Resolver casos clínicos del programa IRA.
16. Conocer los diferentes registros y estadísticas del programa IRA.

DIRIGIDO A:

Trabajadores de la salud de nivel profesional, tecnológico o técnico (médicos de consulta externa, enfermeros encargados de promoción y prevención en salud, profesionales de terapia física y rehabilitación).

REQUISITOS:

Para usar el medio instruccional: Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.
Competencias requeridas: Trabajadores de la salud de nivel profesional, tecnológico o técnico, de carácter asistencial o administrativo en enfermería.
Documentación requerida:

- Fotocopia del documento de identidad al 150%.
- Diploma o acta de grado del perfil de aspirante requerido.
- Documento de soporte de convenio para descuento, si es el caso, (Comfandi, Comfenalco, Previser, ARL SURA, carnet de voluntario o colaborador Cruz Roja).

CERTIFICA:

El certificado de aprobación de Diplomado es emitido por Instituto de Educación Cruz Roja Colombiana Seccional Valle. Establecimiento de educación para el trabajo y el desarrollo humano con Licencia de Funcionamiento y resolución No 41430213767 de 2013 de la Secretaria de Educación del Municipio de Santiago de Cali se encuentra certificada por Bureau Veritas ISO 9001:2015, NTC 5555 y NTC 5663.

DURACIÓN:

Plazo Mínimo: 8 semanas

MODALIDAD:

Medio Instruccional

Para impartir los Diplomados hemos elegido la modalidad e Learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e Learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e Learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e Learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los Diplomados suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.

TEMARIO:

UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN A LA KINESIOLOGÍA RESPIRATORIA INFANTIL.

Módulo 1 Anatomía respiratoria en el niño.

- VÍA AÉREA SUPERIOR.
  - Fosas nasales.
  - Faringe.
  - Laringe.
- VÍA AÉREA INFERIOR.
  - Tráquea.
  - Pulmones.
    - Ramificación traqueobronquial.
    - Epitelio del tracto respiratorio.
    - Alvéolo.
- TÓRAX.
- FUNCIONES DEL SISTEMA RESPIRATORIO.

Módulo 2 Diferencias del sistema respiratorio del niño y adulto.

- DESARROLLO PULMONAR.
  - Etapas del desarrollo pulmonar.
- DIFERENCIAS EN LA VÍA AÉREA SUPERIOR.
  - Nariz.
  - Faringe.
  - Laringe.
- DIFERENCIAS EN LA VÍA AÉREA INFERIOR.
  - Conductos bronquioalveolares.
  - Pulmón.
  - Tórax.
- DIFERENCIAS DE ESTRUCTURAS ASOCIADAS.
  - Cráneo.
  - Lengua.

Módulo 3 Fisiología respiratoria y mecánica respiratoria.

- MECANISMOS DE DEFENSA.
    - Árbol mucociliar.
    - Epitelio respiratorio.
    - Tos
    - Defensas fagocíticas.
    - Respuestas inmunes específicas.
- FLUJO DE AIRE DURANTE LA RESPIRACIÓN.
    - Membrana alvéolo capilar.
    - Volúmenes pulmonares.
    - Capacidades pulmonares.
- MECÁNICA RESPIRATORIA.
    - Diafragma.
    - Propiedades mecánicas.

UNIDAD 2 PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS EN LA POBLACIÓN INFANTIL.

Módulo 1 Patologías Obstructivas.

- FISIOPATOLOGÍA OBSTRUCTIVA.
    - Mecanismo de obstrucción bronquial.
    - Hiperinsuflación pulmonar.
    - Resistencia de la vía aérea.
    - Ventilación colateral.
    - Distribución de la ventilación-perfusión.
- OBSTRUCCIÓN EN EL LACTANTE.
    - Influencia del tipo de vida.
        - Factores de riesgo.
    - Bronquiolitis.
    - Síndrome bronquial obstructivo
    - Síndrome bronquial obstructivo recurrente.

Módulo 2 Asma Bronquial en el niño.

- FISIOPATOLOGÍA DEL ASMA BRONQUIAL.

    - Modelo patogénico del asma.
- CLASIFICACIÓN DEL ASMA Y SU NIVEL DE CONTROL.
    - Manifestaciones clínicas.
    - Clínica.
    - Severidad del asma.
    - Nivel de control del asma.
    - Exacerbaciones.
- TRATAMIENTO DEL ASMA BRONQUIAL EN EL NIÑO.
    - Crisis aguda.
    - Control de síntomas crónicos.
    - Control ambiental.

Módulo 3 Neumonía.

- FISIOPATOLOGÍA DE LA NEUMONÍA.
    - Agente etiológico.
- CUADRO CLÍNICO Y DIAGNÓSTICO DE LA NEUMONÍA.
    - Anamnesis.
    - Examen físico.
    - Diagnóstico.
    - Complicaciones más comunes.
- TRATAMIENTO DE LAS NEUMONÍAS.
    - Medidas generales.
    - Sospecha de infección bacteriana.
    - Sospecha de infección por agente atípico.
    - Indicaciones de hospitalización.

Módulo 4 Otras IRAs.

- ATELECTASIA.
    - Definición.
    - Clasificación.
    - Diagnóstico.
    - Tratamiento.

- DISPLASIA BRONCOPULMONAR.
    - Definición.
    - Criterios diagnósticos.
    - Tratamiento.
    - Recomendaciones a los padres antes del alta.
    - Pronóstico a largo plazo.
- FIBROSIS QUÍSTICA.
    - Definición.
    - Fisiopatología.
    - Características clínicas.
    - Diagnóstico.
    - Tratamiento.
- BRONQUIECTASIAS.
    - Definición.
    - Etiología.
    - Diagnóstico.
    - Tratamiento.

UNIDAD 3 EVALUACIÓN RESPIRATORIA EN EL NIÑO.

Módulo 1 Examen físico y semiología infantil.

- ANAMNESIS.
    - Historia clínica.
    - Antecedentes personales y/o familiares.
- SIGNOS VITALES.
    - Frecuencia respiratoria y cardíaca.
- EXAMEN FÍSICO.
    - Inspección.
    - Palpación.
    - Percusión.
    - Auscultación.
    - Valoración de la tos y expectoración.

    - Valoración de la disnea.
- ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS.
    - Radiografía de tórax.
    - Hemograma.
    - Valoración de la función pulmonar y tolerancia al ejercicio.

Módulo 2 Flujometría y espirometría.

- FLUJOMETRÍA.
    - Flujómetro.
    - Indicaciones.
    - Técnica.
    - Evaluación.
- ESPIROMETRÍA.
    - Espirómetro.
    - Calibración y control.
    - Limpieza y desinfección.
    - Indicaciones y contraindicaciones.
    - Técnica espirométrica.
        - Instrucciones al sujeto.
        - Realización de la prueba.
        - Criterios de aceptabilidad y repetibilidad.
    - Prueba broncodilatadora.
    - Valores de referencia.
    - Interpretación de la espirometría.
    - Espirometría en tiempos de COVID 19.

Módulo 3 Evaluación de la calidad de vida en el niño.

- CALIDAD DE VIDA.
    - Cuestionarios CVRS.
    - Tipos de instrumentos.
- CUESTIONARIO RESPIRATORIO DE SAINT GEORGE. SGRQ.
- CUESTIONARIO RESPIRATORIO COOP-DARTMOUTH.

- CUESTIONARIO RESPIRATORIO EUROQOL 5. EQ-5D.
- CUESTIONARIO RESPIRATORIO SF-36.
- CUESTIONARIO DE CALIDAD DE VIDA PAQLQ.

Módulo 4 Radiografía de tórax en el niño.

- RAYOS X.
    - aspectos relacionados con la penetración de los rayos X.
- PROYECCIONES EN LA RADIOGRAFÍA DE TÓRAX.
    - Proyección posteroanterior (PA).
    - Proyección lateral (L).
- INTERPRETACIÓN DE UNA RADIOGRAFÍA.
    - Datos del paciente.
    - Vía aérea.
    - Parénquima pulmonar y pleura.
    - Mediastino y circulación.
    - Diafragma.
    - Tórax óseo.
    - campos pulmonares.
- PATRONES BÁSICOS DE PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS EN EL NIÑO.
    - Derrames pleurales.
    - Edema pulmonar.
    - Neumonía.
    - Atelectasia.
    - Broncograma aéreo.
    - Neumotórax.

UNIDAD 4 TRATAMIENTO KINÉSICO RESPIRATORIO EN EL NIÑO.

Módulo 1 Aerosolterapia en el niño.

- AEROSOLES.
    - Propiedades de los aerosoles
    - Factores que influyen en el depósito de un aerosol.
    - Movimientos de las partículas en la vía aérea.

- Fármacos utilizados como aerosol.
- AEROSOLTERAPIA.
- INHALOTERAPIA.
  - Inhaladores de dosis medida. (IDM).
  - Inhaladores de polvo seco. (IPS).
- NEBULIZACIONES.
- CRITERIOS DE SELECCIÓN DE AEROSOLTERAPIA.

Módulo 2 Oxigenoterapia en el niño.

- CONCEPTOS GENERALES SOBRE EL OXÍGENO.
  - Concepto de Fi02.
  - Hipoxia e hipoxemia.
  - Qué es un aerosol.
  - Oxigenoterapia.
- OBJETIVOS DE LA OXIGENOTERAPIA.
- INDICACIONES DE LA OXIGENOTERAPIA.
- ADMINISTRACIÓN DE OXÍGENO EN EL NIÑO.
  - Sistemas primarios de administración de oxígeno.
  - Sistema de administración de oxígeno portátiles.
  - Elementos utilizados en los sistemas de administración de oxígeno.
  - Dispositivos de administración de oxígeno.
    - Cánula nasal.
    - Máscara de oxígeno simple.
    - Mascarilla de Venturi.
    - Máscara de reinhalación parcial o máscara con reservorio.

Módulo 3 Uso de fármacos en patologías respiratorias.

- ANTIMICROBIANOS EN PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS.
  - Antibióticos betalactámicos.
  - Antibióticos Macrólidos.
  - Resistencia a los antibióticos.
  - Antimicrobianos en patologías IRA.

- INHALADORES EN PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS.
    - Mecanismos de acción.
    - Inhalador B2 Adrenérgico.
    - Inhalador anticolinérgico.
    - Glucocorticoides.
    - Inhalador nasal.

Módulo 4 Técnicas kinésicas en el niño.

- KINESIOTERAPIA RESPIRATORIA.
    - Definición.
    - Objetivos.
    - Indicaciones y contraindicaciones.
    - Elección Terapéutica.
- TÉCNICAS KINÉSICAS.
    - Espiración prolongada ELPr.
    - Espiración lenta con glotis abierta. ELTGOL.
    - Drenaje autógeno.
        - Drenaje Autógeno autoasistido
    - Vibraciones torácicas.
    - Presión y descompresión.
    - Bloqueos torácicos.
    - Ejercicios respiratorios.
    - Drenaje postural.
    - Estimulación de la tos.
        - Tos asistida.
        - Tos provocada.
- CASO CLÍNICO.

Módulo 5 Rehabilitación pulmonar en escolares.

- REHABILITACIÓN PULMONAR.
    - Definición.
    - Indicaciones y contraindicaciones.
    - Objetivos de un programa de rehabilitación pulmonar
    - Programa de rehabilitación pulmonar.

- EVALUACIÓN REHABILITACIÓN PULMONAR.
    - Evaluación de la capacidad física.
    - Evaluación de la musculatura respiratoria.
    - Evaluación de la fuerza de las extremidades superiores e inferiores.
- PROGRAMA DE REHABILITACIÓN PULMONAR
    - Entrenamiento físico general.
    - Entrenamiento de la musculatura respiratoria.
    - Educación.
    - Ejemplo de un programa de rehabilitación.
    - Reevaluación.

UNIDAD 5 PROGRAMA IRA EN CHILE.

Módulo 1 Historia del programa IRA y su estado actual.

- HISTORIA DEL PROGRAMA IRA.
- ESTADO ACTUAL DEL PROGRAMA IRA.
    - Fundamentos del programa IRA.
    - Propósito del programa IRA.
    - Descripción del programa IRA.
    - Objetivos del programa IRA.
    - Indicadores del programa IRA.
    - Estrategias complementarias del programa IRA.
    - Coordinación con otros programas según ciclo vital.
    - Coordinación con servicios de atención de urgencia.

Módulo 2 Protocolos y flujogramas en el programa IRA.

- PROTOCOLOS EN LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS AGUDAS.
    - Laringitis aguda obstructiva.
    - Influenza.
    - Bronquitis aguda obstructiva (SBO).
    - Neumonía adquirida en la comunidad (NAC).

- PROTOCOLOS EN LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS CRÓNICAS.
    - Asma bronquial.
    - Síndrome bronquial Obstructivo recurrente del lactante.

Módulo 3 Estadísticas y registros en el programa IRA.

- ACTIVIDADES CLÍNICAS EN EL PROGRAMA IRA.
    - Ingreso del paciente crónico.
    - Control del paciente crónico.
    - Ingreso del paciente agudo.
    - Control del paciente agudo.
    - Visitas domiciliarias.
    - Educaciones.
- GESTIÓN CLÍNICO-ADMINISTRATIVO EN EL PROGRAMA IRA.
    - Estructura y equipamiento.
    - Planificación y programación de actividades.

Registro de actividades

METODOLOGÍA:

- Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual todas las actividades básicas, y si desean profundizar sus conocimientos, las actividades complementarias.
- Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el Diplomado.
- Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato PDF, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el Diplomado.

I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema. Los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del Diplomado.

a. Lecturas básicas:
El alumno debe aprender los contenidos de estos documentos, destacando y resumiendo los conceptos más relevantes del tema. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del Diplomado, las que serán respondidas en horario hábil.

b. Clases interactivas multimediales:
El alumno debe ver y escuchar las clases interactivas multimediales de cada tema, resumiendo los conceptos más relevantes. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del Diplomado, las que serán respondidas en horario hábil.

c. Autoevaluación:
El alumno después de haber visto las clases interactivas multimediales y haber realizado el estudio correspondiente de las lecturas básicas, comprobará sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas con retroalimentación.
La nota obtenida es solo referencial, para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.
Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del Diplomado, las que serán respondidas en horario hábil.

d. Foro de consultas al docente:
Cada estudiante debe participar activamente en el foro del Diplomado, en que los estudiantes realizarán todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas actividades, lecturas y videos, están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.

HORARIOS:

- El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del Diplomado, no obstante, estas se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- Las evaluaciones se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- La dedicación horaria requerida para el Diplomado **es de 3 horas diarias**, tanto online como offline, considerando horas de estudio, navegación en el aula virtual, clases interactivas, autoevaluaciones, prueba final etc.

EVALUACIÓN:

- **Evaluación diagnóstica o inicial:** Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el Diplomado. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Preguntas Interactivas** en la cuales el alumno deberá ir participando en la clase y autoevaluando los contenidos aprendidos con preguntas interactivas con retroalimentación, lo cual le permitirá evaluar inmediatamente que contenidos debe reforzar. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Pruebas autoevaluación** online con retroalimentación inmediata por cada clase. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **PRUEBA FINAL**
  - Debe ser realizada una vez que el alumno haya terminado todas las actividades básicas del Diplomado.
  - **1 Prueba Final. 100% Nota de la final**
    - Prueba online de preguntas selección múltiple con dos intentos. Segundo intento opcional.
    - Si desea subir su nota, deberá ser realizado (segundo intento) en un plazo máximo de 24 horas después del primero (de lo contrario tendrá validez solo el primer intento). En este caso se promedian los dos intentos para su nota final de certificación.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobaran el Diplomado los estudiantes que obtengan en la nota final una nota igual o superior a 3.7 (Escala de 1 a 5).

DOCENTE:

KAREN BENVENUTO TOLEDO
Kinesióloga Universidad de la Frontera de Chile.
Magister en docencia universitaria, Universidad Autónoma de Chile.
Diplomada Salud Familiar, Universidad Autónoma de Chile.
Diplomada Kinesiología Respiratoria, Incapnova.
Diplomada Calidad y Acreditación en Salud. Universidad de la Frontera de Chile.

CONTACTO:

Información e Inscripciones
https://cruzrojavalle.edu.co/

Email: comunicaciones@cruzrojavalle.edu.co
Cra. 44 #4-44 Barrio El Lido, Cali, Valle del Cauca
PBX: 602 – 552 0500
WhatsApp: +57 313 716 9968

Cruz Roja Colombiana
Seccional Valle del Cauca

Instituto de
Educación