CURSO E LEARNING DE SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL

80 horas cronológicas

Cruz Roja Colombiana
Seccional Valle del Cauca

Instituto de Educación

Cra. 44 #4-44 Barrio El Lido, Cali, Valle del Cauca
Teléfono: +57 313 716 9968
Email: comunicaciones@cruzrojavalle.edu.co
https://cruzrojavalle.edu.co/

NTC 5555:2011 BUREAU VERITAS Certification
NTC 5663:2011 BUREAU VERITAS Certification
ISO 9001:2015 BUREAU VERITAS Certification

ÍNDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Específicos	4
Dirigido a	5
Requisitos	5
Certifica	5
Duración	6
Modalidad	6
Temario	7
Metodología	24
Horarios	25
Evaluación	25
Requisitos de aprobación	25
Docente	26
Contacto	27

FUNDAMENTACIÓN:

La Nutrición Enteral (NE) es una técnica de soporte nutricional mediante la cual se aportan sustancias nutritivas directamente al aparato digestivo, por medio de sondas instaladas por vía nasal u ostomía en individuos que por su condición de salud, la alimentación por vía oral no cubre requerimientos nutricionales o se encuentra contraindicada (1).

Cada día es más frecuente la indicación de soporte nutricional enteral, ya sea como parte del tratamiento en centros asistenciales, hospitales y/o clínicas, o también como nutrición enteral domiciliaria o en centros de larga estadía como hospitales de beneficiarios crónicos o residencias (2).

Por todo lo anteriormente expuesto existe la necesidad de generar personal con formación especializada en temas de soporte nutricional enteral, quienes puedan incluso entrenar a cuidadores o al propio paciente para que se administre de forma adecuada el soporte nutricional, lo que generará un impacto positivo en su estado de salud y calidad de vida. Además, la nutrición enteral es segura y presenta una baja incidencia de complicaciones reduciéndose así los costos sanitarios asociados (2).

OBJETIVO GENERAL:

El curso tiene como objetivo que el alumno sea capaz de adquirir conocimientos, herramientas y habilidades enfocadas al correcto manejo, prescripción y control del soporte nutricional enteral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al término del curso, los/as participantes serán capaces de:

1. Conocer los antecedentes históricos y el contexto actual del soporte nutricional enteral.
2. Manejar los criterios y requisitos de inicio del soporte enteral así como sus contraindicaciones.
3. Identificar las distintas alternativas y vías de administración de la nutrición enteral.
4. Conocer elementos y equipos utilizados para llevar a cabo administración de nutrición enteral.
5. Aplicar buenas prácticas de manufactura, inocuidad alimentaria e IAAS al administrar soporte nutricional enteral.
6. Identificar las distintas formulas disponibles en el mercado para ser administradas por vía enteral.
7. Aplicar herramientas de tamizaje y evaluación nutricional en usuarios de soporte nutricional enteral.
8. Adaptar la prescripción de nutrición enteral al contexto y condición fisiopatológica.
9. Establecer parámetros de control de tolerancia y adaptación al soporte nutricional enteral.
10. Seleccionar medidas adecuadas para contrarrestar complicaciones asociadas al soporte enteral.
11. Conocer las políticas públicas actuales con respecto al soporte enteral domiciliario.
12. Reconocer los alcances actuales de la Ley Ricarte Soto.

DIRIGIDO A:

Trabajadores a nivel profesional, tecnológico o técnico de Nutrición o Ingeniería en alimentos.

REQUISITOS:

Para usar el medio instruccional: Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.
Competencias requeridas: Trabajadores de la salud de nivel profesional, tecnológico o técnico, de carácter asistencial o administrativo en enfermería.
Documentación requerida:

- Fotocopia del documento de identidad al 150%.
- Diploma o acta de grado del perfil de aspirante requerido.
- Documento de soporte de convenio para descuento, si es el caso, (Comfandi, Comfenalco, Previser, ARL SURA, carnet de voluntario o colaborador Cruz Roja).

CERTIFICA:

El certificado de aprobación de curso es emitido por Instituto de Educación Cruz Roja Colombiana Seccional Valle. Establecimiento de educación para el trabajo y el desarrollo humano con Licencia de Funcionamiento y resolución No 41430213767 de 2013 de la Secretaria de Educación del Municipio de Santiago de Cali se encuentra certificada por Bureau Veritas ISO 9001:2015, NTC 5555 y NTC 5663.

DURACIÓN:

Plazo Mínimo: 30 días desde que inicia su curso.
Plazo Máximo: 40 días desde que inicia su curso.

MODALIDAD:

Medio Instruccional

Para impartir los cursos hemos elegido la modalidad e Learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e Learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e Learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e Learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores. Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los cursos suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.

TEMARIO:

UNIDAD 1: CONCEPTOS GENERALES.

MÓDULO 1 INTRODUCCIÓN SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL.

- INTRODUCCIÓN AL CURSO SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL (SNE).
- DEFINICIÓN DE CONCEPTOS.
    - Soporte nutricional.
    - Soporte nutricional oral.
    - Soporte nutricional enteral.
    - Soporte nutricional parenteral.
    - Importancia del soporte nutricional.
- HISTORIA DEL SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL.
    - Nutrición artificial en el antiguo Egipto.
    - Nutrición artificial en la antigua Grecia.
    - Nutrición artificial en la antigua Roma.
    - Primera nutrición enteral en humanos.
        - Diseño de sondas para nutrición enteral.
        - Primer intento de gastrostomía en humanos.
        - Desarrollo de la nutrición enteral.

MÓDULO 2 CRITERIOS PARA INDICACIÓN DE SOPORTE ENTERAL.

- FUNDAMENTOS DEL SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL.
    - Definición.
    - Objetivos de la nutrición enteral.
    - Complicaciones del ayuno prolongado.
- CRITERIOS PARA LA INDICACIÓN DEL SOPORTE NUTRICIONAL.
    - Criterio primario.
    - Algoritmo para la indicación de soporte nutricional.
    - Cuadros patológicos que requieren nutrición enteral.
- MOMENTO DE INICIO DEL SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL.
    - Indicación de inicio.

    - Factores a considerar para el inicio.
    - Inicio y progresión del soporte nutricional enteral.
- CONTRAINDICACIONES PARA EL INICIO DEL SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL.
- INDICACIONES DE SUSPENSIÓN.
- FRACASO DE LA NUTRICIÓN ENTERAL.

MÓDULO 3 VÍAS DE ACCESO, MANEJO Y CONTROL DEL SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL.

- VÍAS DE ACCESO PARA LA NUTRICIÓN ENTERAL.
    - Acceso enteral.
        - Accesos a largo y corto plazo.
        - Accesos gástricos e intestinales.
        - Sondas nasoenterales.
        - Ostomías.
    - Elección de la vía de acceso en nutrición enteral.
- MÉTODOS DE ADMINISTRACIÓN DEL SOPORTE ENTERAL.
    - Infusión Intermitente
        - Bolos.
        - Por gravedad.
        - Por bomba de infusión.
    - Infusión Continua por bomba de infusión.
- CONTROL DEL SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL.
- COMPLICACIONES DEL SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL.
    - Prevención de complicaciones mecánicas.
    - Prevención de complicaciones pulmonares.
    - Prevención de complicaciones gastrointestinales.
        - Diarrea.
        - Distensión abdominal.
        - Residuo gástrico elevado.
    - Prevención de complicaciones metabólicas.
    - Prevención de complicaciones infecciosas.

MÓDULO 4 FORMULAS ENTERALES.

- FÓRMULAS ENTERALES.
    - Definición.
    - Distribución de macronutrientes.
- CLASIFICACIÓN DE LAS FÓRMULAS ENTERALES.
    - Según tipo de fórmula.
    - Según composición de la fórmula.
        - Fórmulas completas.
        - Suplementos.
        - Fórmulas modulares.
    - Según osmolaridad.
    - Según complejidad de los nutrientes.
        - Fórmulas poliméricas.
        - Fórmulas oligoméricas.
        - Fórmulas elementales.
    - Según densidad calórica.
        - Fórmulas normo calorías.
        - Fórmulas hipo calorías.
        - Fórmulas híper calorías.
- FÓRMULAS ESPECIALES.
- PRESENTACIÓN DE LAS FÓRMULAS ENTERALES.
    - Fórmulas para reconstituir.
    - Fórmulas listas para usar.
- SISTEMAS DE ADMINISTRACIÓN.
    - Sistemas abiertos.
    - Sistemas cerrados.

UNIDAD 2: TAMIZAJE Y EVALUACIÓN NUTRICIONAL EN PACIENTES CON SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL.

MÓDULO 1 TAMIZAJE NUTRICIONAL.

- TAMIZAJE NUTRICIONAL
  - Definición.
  - Fundamentos del tamizaje nutricional.
    - Desnutrición hospitalaria.
- HERRAMIENTAS DE TAMIZAJE NUTRICIONAL
  - Generalidades.
    - Conceptos claves.
  - Tamizajes para población adulta.
    - Valoración global subjetiva.
    - Malnutrition Universal Screening Tool (MUST).
    - Nutritional Risk Screening (NRS).
    - Short Nutritional assessment Questionnaire (SNAQ).
    - Mini Nutritional Assessment (MNA).
    - Malnutrition Screening Tool (MST).
    - Nutrition Risk in the Critically ill (Nutric- Score)
    - Dialysis Malnutrition Score (DMS).
    - Malnutrition Inflammation Score (MIS).
  - Tamizajes para población pediátrica.
    - Screening Tool for the assessment of malnutrition in pediatrics (STAMP).
- 2.3.1 Screening Tool for Risk on nutritional Status and Growth (STRONG KIDS).
  - Resumen y conclusiones.

MÓDULO 2 EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL EN PACIENTES CON SOPORTE ENTERAL.

- EVALUACIÓN NUTRICIONAL
  - Generalidades.

- PASOS DE LA EVALUACIÓN NUTRICIONAL.
    - Evaluación de signos clínicos asociados con deficiencias o excesos nutricionales.
    - Evaluación de la interacción entre nutrientes y fármacos.
        - Clasificación de las interacciones fármaco nutriente.
    - Evaluación de la ingesta de alimentos.
        - Métodos de evaluación de la ingesta.
    - Evaluación de la actividad física.
        - Cálculo de la actividad física en personas sanas.
        - Cálculo de la actividad física en personas enfermas.
    - Evaluación del crecimiento y la composición corporal.
        - Evaluación del crecimiento.
        - Evaluación de la composición corporal.
    - Evaluación de la bioquímica nutricional.
    - Evaluación de la reserva de proteínas viscerales.
    - Evaluación del componente inmunológico.
    - Evaluación del estado catabólico.

MÓDULO 3 ESTIMACIÓN DE REQUERIMIENTOS.

- GASTO ENERGÉTICO TOTAL.
    - Definición.
        - Gasto energético basal.
        - Efecto térmico de los alimentos.
        - Gasto energético asociado a la actividad física.
- DETERMINACIÓN DEL GASTO ENERGÉTICO.
    - Calorimetría directa.
    - Calorimetría indirecta.
    - Agua doblemente marcada.
- ECUACIONES PREDICTIVAS.
    - Ecuaciones predictivas en personas sanas.
        - Harris – Benedict.
        - Mifflin St Jeor.
        - Livingston.

        - Factores de actividad.
    - Ecuaciones predictivas en hospitalizados no críticos.
    - Ecuaciones predictivas en hospitalizados críticos.
        - Penn State University.
- ESTIMACIÓN DE NECESIDADES EN POBLACIONES ESPECÍFICAS.
- ESTIMACIÓN DE MACRONUTRIENTES.
- ESTIMACIÓN DE MICRONUTRIENTES.
    - Vitaminas.
    - Minerales.

UNIDAD 3: SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL EN PATOLOGÍAS DEL SISTEMA DIGESTIVO.

MÓDULO 1 SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL EN PANCREATITIS.

- PÁNCREAS.
    - Generalidades.
    - Funciones.
- PANCREATITIS.
    - Generalidades.
    - Causas.
    - Fisiopatología.
    - Pancreatitis aguda.
        - Clasificación según gravedad.
        - Tratamiento médico.
        - Tratamiento nutricional.
        - Objetivos tratamiento nutricional.
        - Algoritmo tratamiento nutricional.
        - Estimación de requerimientos.
    - Pancreatitis Crónica.
        - Diagnostico.
        - Tratamiento médico.
        - Objetivos tratamiento nutricional.

        - Estimación de requerimientos.

MÓDULO 2 SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL EN AFECCIONES HEPÁTICAS.

- HÍGADO.
    - Generalidades.
    - Funciones.
- CIRROSIS HEPÁTICA.
    - Generalidades.
    - Causas.
    - Manifestaciones clínicas.
    - Estadios.
    - Complicaciones.
        - Varices esofágicas.
        - Síndrome hepatorrenal.
        - Encefalopatía hepática.
- TRATAMIENTO NUTRICIONAL.
    - Fundamentos.
        - Alteraciones metabólicas.
        - Desnutrición asociada.
    - Objetivos.
        - Cirrosis hepática compensada.
        - Cirrosis hepática descompensada.
    - Elección de la vía de nutrición.
    - Estimación de requerimientos.
        - Cirrosis hepática compensada.
        - Cirrosis hepática descompensada.
    - Estimación de micronutrientes.

MÓDULO 3 SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL EN PATOLOGÍAS MALABSORTIVAS.

- SÍNDROME INTESTINO CORTO (SIC)
    - Generalidades.
    - Causas.
    - Cuadro clínico.
    - Complicaciones.
    - Adaptación intestinal.
    - Fases de la adaptación intestinal.
        - Fase I inicial.
        - Fase II.
        - Fase III.
    - Tratamiento nutricional.
        - Objetivos nutricionales.
        - Etapificación de la nutrición.
    - Soporte nutricional enteral.
        - Estimación de requerimientos.
        - Suplementación con glutamina.
        - Vías de administración.
- FISTULAS ENTERO CUTÁNEAS (FEC)
    - Generalidades.
    - Clasificación
    - Causas.
    - Complicaciones.
    - Tratamiento nutricional.
        - Objetivos nutricionales.
        - Estimación de requerimientos.
        - Vías de administración.
- CIRUGIA BARIATRICA
    - Generalidades.
    - Tipos de técnicas.
    - Complicaciones.
    - Soporte nutricional.
    - Fundamentación del soporte nutricional.

    - Estimación de requerimientos.
- SINDROME DE REALIMENTACIÓN
    - Generalidades.
    - Cuadro clínico.
    - Factores de riesgo.
    - Tratamiento nutricional.

MÓDULO 4 SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL EN ENFERMEDADES INFLAMATORIAS INTESTINALES.

- ENFERMEDAD INFLAMATORIA INTESTINAL
    - Generalidades.
    - Manifestaciones extra intestinales.
    - Etiología.
- COLITIS ULCEROSA (CU)
    - Generalidades.
    - Manifestaciones clínicas.
    - Diagnóstico.
    - Tratamiento médico.
- ENFERMEDAD DE CROHN (EC)
    - Generalidades.
    - Manifestaciones clínicas.
    - Diagnóstico.
    - Tratamiento médico.
    - Resumen.
- TRATAMIENTO NUTRICIONAL EN EII
    - Fundamentación.
        - Causas de la desnutrición en EII.
    - Objetivos nutricionales.
    - Estimación de requerimientos.
    - Etapas del tratamiento nutricional.
        - Tratamiento nutricional fase aguda de la CU.
        - Tratamiento nutricional fase aguda de la EC.
        - Tratamiento nutricional en fase de remisión.

UNIDAD 4: SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL EN PATOLOGÍAS ONCOLOGICAS.

MÓDULO 1 CONTEXTO NUTRICIONAL DEL PACIENTE ONCOLÓGICO.

- CÁNCER
  - Generalidades.
  - Factores de riesgo.
- DESNUTRICIÓN EN EL PACIENTE ONCOLÓGICO
  - Causas.
    - Metabólicas.
    - Disminución en el consumo de alimentos.
    - Disminución en la absorción de nutrientes.
    - Tratamiento médico.
- CAQUEXIA
  - Fisiopatología.
  - Fases de la caquexia.
- TRATAMIENTO NUTRICIONAL
  - Objetivos.
  - Estimación de requerimientos.
  - Elección de la vía de aporte nutricional.
  - Elección de la fórmula enteral.

MÓDULO 2 SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL EN PACIENTE ONCOLÓGICO DE TIPO DIGESTIVO.

- CÁNCER GASTROINTESTINAL.
  - Impacto nutricional.
  - Cáncer cavidad oro faríngea.
  - Cáncer esofágico.
  - Cáncer gástrico.
    - Síndromes post quirúrgicos.
    - Alteraciones del tránsito digestivo.
    - Síndrome de Dumping
  - Cáncer de páncreas.

        - Complicaciones post quirúrgicas.
    - Cáncer de colon y recto.
        - Complicaciones post quirúrgicas.
- SOPORTE NUTRICIONAL EN CÁNCER DIGESTIVO.
    - Soporte nutricional en cirugía.
    - Soporte nutricional en quimio y radioterapia.
    - Soporte nutricional en cuidados paliativos.
- ESTIMACIÓN DE REQUERIMIENTOS EN CÁNCER DIGESTIVO.
- VÍA DE ACCESO DEL SOPORTE NUTRICIONAL EN CÁNCER DIGESTIVO.

UNIDAD 5: SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL EN OTRAS PATOLOGÍAS ESPECÍFICAS.

MÓDULO 1 SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL EN PATOLOGÍA RENAL.

- FUNCIÓN RENAL
- INSUFICIENCIA RENAL AGUDA
    - Causas.
    - Tratamiento médico.
- INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA
    - Clasificación.
    - Complicaciones.
    - Tratamiento médico.
- IMPLICANCIAS NUTRICIONALES
    - Causas de desnutrición en enfermedad renal.
- TRATAMIENTO NUTRICIONAL
    - Objetivos.
    - Estimación de requerimientos.
    - Estimación de líquidos y electrólitos.
    - Estimación de vitaminas.
    - Estimación de oligoelementos.
- SOPORTE NUTRICIONAL
    - Suplementación oral.

    - Soporte nutricional enteral.
    - Soporte nutricional parenteral intradialítico.

MÓDULO 2 SOPORTE NUTRICIONAL EN INSUFICIENCIAS RESPIRATORIAS.

- ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA.
    - Causas.
    - Manifestaciones clínicas.
    - Tratamiento médico.
    - Inflamación sistémica asociada.
    - Malnutrición asociada.
    - Caquexia asociada.
    - Impacto de la malnutrición.
- TRATAMIENTO NUTRICIONAL EN EPOC.
    - Objetivos.
    - Estimación de requerimientos.
        - Requerimiento energético.
        - Requerimiento de macronutrientes.
        - Requerimiento de micronutrientes.
    - Vías del soporte nutricional.
        - Suplementación oral.
        - Nutrición enteral.
        - Nutrición enteral en posición prono.

MÓDULO 3 SOPORTE NUTRICIONAL ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS.

- SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.
    - Generalidades.
    - Funciones.
    - Nervios craneales implicados en la alimentación.
- NEUROTRANSMISORES.
    - Noradrenalina.
    - Dopamina.
    - Serotonina.
- ENFERMEDAD DE PARKINSON.

    - Generalidades.
    - Causas.
    - Diagnóstico.
    - Fases del tratamiento y la enfermedad.
    - Alteración fono deglutoria.
- ALZHEIMER.
    - Generalidades.
    - Tratamiento.
    - Evolución de la enfermedad.
- ACCIDENTE CEREBROVASCULAR.
    - Generalidades.
    - Causas.
    - Disfagia e implicancia nutricional.
- TRAUMATISMO ENCEFALOCRANEANO.
    - Generalidades.
    - Causas.
    - Complicaciones clínicas.
- TRATAMIENTO NUTRICIONAL EN ENFERMEDADES NEUROLOGICAS.
    - Objetivos.
    - Estimación de requerimientos.
    - Estimación de vitaminas.
    - Estimación de oligoelementos.
    - Terapia nutricional en disfagia.
    - Vías de acceso del soporte nutricional.
        - Nutrición enteral.
        - Nutrición parenteral.
    - Consideraciones del tratamiento farmacológico.

MÓDULO 4 SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL EN ENFERMEDADES DEL SISTEMA INMUNE.

- VIH - SIDA.
  - Generalidades.
  - Diagnóstico.
  - Categorías Clínicas y Manifestaciones.
    - Etapa A.
    - Etapa B.
    - Etapa C.
  - Vías de transmisión.
  - Terapia Anti Retro Viral (TARV).
    - Alteraciones metabólicas asociadas a TARV.
  - Implicancias nutricionales.
    - Desnutrición asociada a VIH/SIDA y TARV.
- SINDROME DE WASTING.
  - Criterios de definición.
- INTERVENCIÓN NUTRICIONAL EN VIH/SIDA.
  - Factores implicados.
  - Objetivos.
  - Estimación de requerimientos.
  - Vías de acceso del Soporte nutricional.
- LUPUS ERITEMATOSO SISTEMICO (LES).
  - Manifestaciones clínicas.
  - Criterios diagnósticos.
  - Tratamiento farmacológico.
- TRATAMIENTO NUTRICIONAL EN LES.
  - Objetivos.
  - Estimación de requerimientos.
    - Energía.
    - Proteínas.
    - Lípidos.
    - Hidratos de carbono.
    - Oligoelementos.
    - Vitaminas.

MÓDULO 5 SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL EN PACIENTE GRAN QUEMADO.

- QUEMADURAS.
    - Generalidades.
    - Clasificación según profundidad.
    - Extensión.
    - Índice de gravedad.
    - Reposición de fluidos.
- RESPUESTA INFLAMATORIA.
    - Alteraciones metabólicas.
        - Proteínas.
        - Hidratos de carbono.
        - Lípidos.
    - Implicancias nutricionales.
- TRATAMIENTO NUTRICIONAL.
    - Objetivos.
    - Estimación de requerimientos.
        - Energéticos.
        - Macronutrientes.
        - Micronutrientes.
    - Vías de soporte nutricional.
        - Soporte nutricional enteral.

UNIDAD 6: SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL EN PACIENTE PEDIÁTRICO.

- SOPORTE NUTRICIONAL EN PEDIATRIA
  - Generalidades.
  - Indicaciones.
  - Contraindicaciones.
  - Criterios de riesgo elevado de desnutrición.
- REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES
  - Estimación de requerimientos energéticos.
    - DRI
    - Ecuaciones predictivas.
  - Estimación de necesidades hídricas.
  - Estimación de requerimientos proteicos.
  - Estimación de micronutrientes.
- SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL PEDIATRICO.
  - Elección de la vía de acceso.
  - Métodos de administración.
    - Nutrición enteral continua.
    - Nutrición enteral intermitente.
  - Elección de la fórmula.
    - Según edad.
    - según densidad energética.
    - Según complejidad de componentes.
  - Fórmulas disponibles.
    - Lactantes.
    - Mayores de 1 año.
    - Módulos nutricionales.

UNIDAD 7: SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL DOMICILIARIO.

- SOPORTE NUTRICIONAL DOMICILIARIO.
    - Indicaciones.
    - Evaluación.
    - Plan nutricional domiciliario.
    - Prescripción nutricional.
    - Monitorización.
- LEY RICARTE SOTO.
    - Generalidades.
    - Cobertura.
    - Enfermedades incluidas.
- PROTOCOLO NUTRICIÓN ENTERAL DOMICILIARIA.
    - Diagrama de flujo.
    - Etapas de atención.
    - Criterios de inclusión.
        - Clínicos.
        - Socio-sanitarios.
    - Criterios de exclusión.
    - Criterios de suspensión.
    - Beneficios.
        - Fórmula enteral.
        - Dispositivos.

METODOLOGÍA:

- Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual todas las actividades básicas, y si desean profundizar sus conocimientos, las actividades complementarias.
- Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.
- Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato PDF, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema. Los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del curso.

a. Lecturas básicas:
El alumno debe aprender los contenidos de estos documentos, destacando y resumiendo los conceptos más relevantes del tema. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

b. Clases interactivas multimediales:
El alumno debe ver y escuchar las clases interactivas multimediales de cada tema, resumiendo los conceptos más relevantes. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

c. Autoevaluación:
El alumno después de haber visto las clases interactivas multimediales y haber realizado el estudio correspondiente de las lecturas básicas, comprobará sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas con retroalimentación.
La nota obtenida es solo referencial, para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.
Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

d. Foro de consultas al docente:
Cada estudiante debe participar activamente en el foro del curso, en que los estudiantes realizarán todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas actividades, lecturas y videos, están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.

HORARIOS:

- El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del curso, no obstante, estas se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- Las evaluaciones se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- La dedicación horaria requerida para el curso **es de 2 horas diarias**, tanto online como offline, considerando horas de estudio, navegación en el aula virtual, clases interactivas, autoevaluaciones, prueba final etc.

EVALUACIÓN:

- **Evaluación diagnóstica o inicial:** Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Preguntas Interactivas** en la cuales el alumno deberá ir participando en la clase y autoevaluando los contenidos aprendidos con preguntas interactivas con retroalimentación, lo cual le permitirá evaluar inmediatamente que contenidos debe reforzar. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Pruebas autoevaluación** online con retroalimentación inmediata por cada clase. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **PRUEBA FINAL**
  - Debe ser realizada una vez que el alumno haya terminado todas las actividades básicas del curso.
  - **1 Prueba Final. 100% Nota de la final**
    - Prueba online de preguntas selección múltiple con dos intentos. Segundo intento opcional.
    - Si desea subir su nota, deberá ser realizado (segundo intento) en un plazo máximo de 24 horas después del primero (de lo contrario tendrá validez solo el primer intento). En este caso se promedian los dos intentos para su nota final de certificación.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobaran el curso los estudiantes que obtengan en la nota final una nota igual o superior a 3.7 (Escala de 1 a 5).

DOCENTE:

CAMILA ANDREA OJEDA BARRÍA

- Nutricionista Clínica. Universidad San Sebastián.
- Diplomado de especialización profesional en nutrición clínica. IIDENUT.
- Diplomado en Seguridad e Inocuidad Alimentaria. Universidad SEK Auditor interno ISO 22.000. Berau Veritas Business school.
- Diplomado en Soporte nutricional. E- Nutritech.

CONTACTO:

Información e Inscripciones
https://cruzrojavalle.edu.co/

Email: comunicaciones@cruzrojavalle.edu.co
Cra. 44 #4-44 Barrio El Lido, Cali, Valle del Cauca
PBX: 602 – 552 0500
WhatsApp: +57 313 716 9968

Cruz Roja Colombiana
Seccional Valle del Cauca

Instituto de
Educación